

10. Jahrgang

Unterrichtsvorhaben / Themen (Kurzform) - Elterninformation – Stand: August 2012

DE	Recht und Gerechtigkeit	Lyrik: Expressionismus	Massenmedien	Mensch und Natur	Ganzschrift	<i>begleitend:</i> Lesetechniken, Grammatik, Rechtschreibung
EN	One language all over the world	Technology and people	You and the media	Getting along at home, in groups, in society	USA – now and then	Vorbereitung ZP10
MA	Sinus, Kosinus, Tangens (E-Kurs)	quadratische Funktionen (E-Kurs und G-Kurs) Lösen von quadratischen Gleichungen (E-Kurs und G-Kurs)	Potenzieren und Radizieren (E-Kurs) Wiederholung Grundwissen (G-Kurs)	Funktionen: Exponentialfunktionen (E-Kurs) Potenzen und Potenzgesetze (G-Kurs)	Lineares und exponentielles Wachstum (G-Kurs)	Körperberechnungen zweistufige Zufallsexperimente (E-Kurs)
BI	Evolution	Energie und Umwelt	Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion			
CH	Atombau	Periodensystem der Elemente	Säuren, Laugen, Salze	Chemische Bindungen	Elektrochemie	Organische Chemie (kurze Übersicht)
GL	Klimawandel	Deutschland nach 1945	Soziale Probleme	Politik heute		
AL	AW: Arbeitsmarkt und Beschäftigung WP AT: Einführung in die Elektronik	AW: Einkommensarten/ gesetzlicher Mindestlohn WPAT: Motoren	AW: Vorsorge und Lebensplanung WP AH: Anpassung an veränderte Lebensvorgänge	AW: Produktion und Konsum unter Wirtschaftlichkeits- und Nachhaltigkeitsaspekten	WP AT: Rationalisierungsprozesse; WPAH: Versorgung von Haushaltsmitgliedern	WP AT: Energie WPAH: Wohnen gestalten u. sichern Zukunft von Arbeit und Beruf
RE (KR, ER)	Sterben und Hoffen – Tod und Auferweckung	Kirche im Nationalsozialismus	Freundschaft, Liebe, Sexualität	Frauen in der Bibel	Hinduismus, Buddhismus	
PP	Die Frage nach dem Selbst, nach dem Anderen	Die Frage nach dem guten Handeln	Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn
KU	Zeit (Bild, Objekt, Installation)	Begegnung (Bild, Aktion / Interaktion)	Perspektive (Bau)	Gegensatz (Bild; Druckgrafik)	Farbenlehre, Perspektive, Präsentationsformen	Kunstgeschichte (Kubismus, Surrealismus)
SP	Vorbereitung BJS	Alternative Spiele	Regelstrukturen umsetzen	Klettern	Hochsprung	Tänze variieren
SA	Liedbeschreibung, über Musik und Musikstile sprechen	Von vergangenen Ereignissen berichten	Tagesablauf, Orte und ihre Atmosphäre beschreiben	Über persönliche Erfahrungen und Lebensverhältnisse sprechen	Persönliche Erfahrungen und Lebensverhältnisse mit denen anderer Gleichaltriger vergleichen	„Über den Tellerand schauen“, Kinder und Jugendliche in Lateinamerika
FR	Réalités 3	Paris und seine Sehenswürdigkeiten	Alltagsleben: Essen und Trinken, Tagesablauf, etc.	Medien: Fernsehsendungen und Filme	Eine Geschichte lesen und verstehen	Franz. Schulsystem / über Berufe sprechen
NW	Genetik (Klonen, Gentechnik, Gentherapie)	Energiestoffwechsel	Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion (Gentechnik)	Energie und Umwelt (fossile Ressourcen, erneuerbare Energien)	Stoffkreisläufe (Stickstoff, Kohlenstoff, Sauerstoff, Düngung, Technik)	Vielfalt der Elemente u./o. präparative Verfahren (z.B. Isolierung von Pflanzeninhaltsstoffen)